

MATERI UMUM

PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS KELAS



**DIREKTORAT PEMBINAAN SEKOLAH MENENGAH ATAS
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

Sosialisasi dan Bimbingan Teknis

PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS KELAS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA

Tujuan



Tujuan pelatihan pada Modul ini adalah agar peserta:

1. Memahami pentingnya **PPK dalam proses belajar mengajar** di kelas,
2. Menyadari pentingnya **mengembangkan karakter siswa melalui mata pelajaran**,
3. Menyadari pentingnya mengembangkan karakter siswa melalui **metode mengajar** yang dipilih,
4. Menyadari pentingnya mengembangkan karakter siswa melalui **pengelolaan kelas**,
5. Mampu memberikan **keteladanan, memodelkan proses belajar mengajar** yang sekaligus menguatkan pendidikan karakter siswa melalui mata pelajaran, metode mengajar, dan pengelolaan kelas.

Pertanyaan Reflektif



“Selama para guru mengajar,
adakah kesempatan untuk mengintegrasikan
pengembangan karakter dengan mata pelajaran?”

Latihan



Berpikir – Berpasangan – Berbagi
Lembar Kerja 1 Pada Modul

Suasana Kelas



Metode Pengajaran



Baca buku Kajian dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter halaman 29-31, pada Sub Bab III tentang PPK melalui Pilihan dan Penggunaan Metode Pembelajaran.



Kerja Kelompok

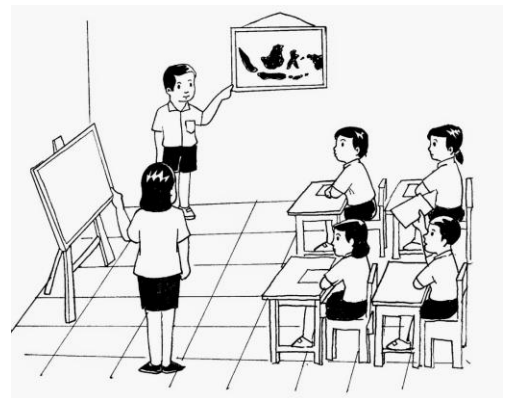


1. Peserta dibagi dalam kelompok masing-masing 4 orang
2. Silakan memilih metode pembelajaran yang tepat untuk salah satu mata pelajaran
3. Sesuaikan dengan karakteristik mata pelajaran tersebut
4. Bagaimana mengintegrasikan nilai – nilai karakter di dalamnya?
5. Kelompok berbagi pemahaman satu sama lain di dalam kelompok

Pertanyaan Reflektif



Sebutkan kegiatan apa yang sudah anda lakukan saat menyelenggarakan proses KBM pada bagian awal KBM; kegiatan inti KBM; kegiatan akhir KBM?



Pendalaman Materi



Silakan membaca kembali buku Kajian dan Pedoman PPK halaman 7-10 yang membahas tentang sikap yang dapat dikembangkan melalui 5 nilai karakter utama

Integrasi dalam Pengajaran



Silakan membuat dua contoh cara mengintegrasikan PPK nasionalisme, integritas, mandiri, gotong royong, religius pada bagian awal KBM; kegiatan inti KBM; kegiatan akhir KBM

Membuat Poster



3 pasangan digabungkan dan melakukan diskusi untuk menuliskan pada poster yang disediakan contoh integrasi PPK pada awal proses KBM; kegiatan inti KBM; kegiatan akhir KBM.

Gallery Walk



(Berkeliling seperti masuk museum)
Saling berbagi satu dengan yang lain

Integrasi PPK dalam Mata Pelajaran



- Peserta dibagi dalam kelompok mata pelajaran
- Masing-masing kelompok dibekali dengan KI dan KD untuk mata pelajaran yang dibahas
- Peserta membaca Buku Kajian dan Pedoman pada halaman 7-10 mengenai rincian masing-masing dari 5 karakter inti
- Dalam kelompok masing-masing peserta **merancang minimal satu aktivitas** berdasarkan KD yang dipilih. Peserta memilih metode yang akan dipilihnya.
- Peserta membuat rencana untuk **melakukan *peer teaching*** dengan menerapkan pola pengelolaan kelas yang terintegrasi dengan PPK

Kegiatan



Sumber: Internet



All classrooms are expected to emphasize "soft skills" in daily instruction.

Peer Teaching

Diskusi



Peserta melakukan diskusi setelah
peer teaching



Refleksi



Dari sesi ini saya:

- memahami bahwa PPK...
- menyadari bahwa dalam mengelola kelas pada proses KBM guru perlu ...
- menyadari bahwa ternyata mengembangkan karakter itu ...
- dapat mengintegrasikan PPK ketika ...
- akan melakukan perubahan dalam mengelola kelas dalam rangka mengembangkan karakter. Tiga (3) hal yang utama yang akan saya lakukan setelah ini adalah...

--- *akhir modul* ---



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA